

Гражданский союз «За реформы и результат»
для Академии Министерства внутренних дел Кыргызской Республики

**Предложения по подготовке личного состава УПСМ по ГУВД г. Бишкек
ГУОБДД МВД Кыргызской Республики**

Контекст

29 апреля 2019 г. принято постановление Правительства Кыргызской Республики №198, согласно которому начата реализация пилотного проекта по созданию в г. Бишкеке патрульной милиции путем слияния в новом подразделении функционала и штатных единиц УОБДД и ППС ГУВД. Личный состав будет укомплектован за счет открытого конкурсного отбора. По этой причине ППКР от 24 ноября 2014 года № 673, регулирующее проведение конкурсного отбора на некоторые позиции в МВД, не распространяется на УПСМ.

Положительные отличия по сравнению с созданием ГУПМ (2016) заключаются в следующем:

- Правительство Кыргызской Республики выделяет дополнительные средства для повышения заработной платы сотрудникам УПСМ (называется цифра от 21 тысячи сомов) и технического оснащения;
- проведение открытого конкурсного отбора, а также критерии приема на большинство позиций, позволяющие на равных участвовать гражданским лицам и лицами с опытом службы в ОВД;
- вовлечение гражданских деятелей наравне с должностными лицами МВД в процесс разработки концепции реформы и отбор сотрудников.

Роль Академии МВД является одной из ключевых, поскольку на ее базе пройдет 3-х месячное базовое обучение. От позиции руководства, профессорско-преподавательского состава, во многом, зависит успех данной инициативы, а также оценки общественности относительно способности ведомственного учебного заведения внедрять инновационные подходы и содержание.

Далее перечислены отдельные предложения относительно организации и содержания обучения будущих сотрудников УПСМ:

1. Общая рамка

Ожидается, что патрульная милиция будет ориентирована на выполнение сервисных функций для жителей и гостей столицы. Через обучение важно показать, что прежде всего интересы и права людей должны быть поставлены во главу угла. На практике это может быть связано, например, с необходимостью оказывать экстренную помощь людям на месте, даже если это не входит в прямой функционал, и поддерживать интенсивное взаимодействие с жителями. Помимо основных

профессиональных знаний и навыков важно нарастить потенциал будущих сотрудников по профилактической работе, по взаимодействию с жителями

2. Открытость и права человека

Это должно быть отражено в обучении по таким вопросам как форматы работы и взаимодействия с проживающими, обучающимися и работающими на участке. Взаимодействие может включать информирование о работе и криминогенной ситуации, сбор предложений по проблемам, (последующее) информирование о предпринятых мерах. В качестве приглашенных лекторов и источников материалов можно привлечь специализирующиеся НПО: Гражданский союз, Фонд за международную толерантность, Saferworld, Центр исследования демократических процессов. Академия МВД, в этой связи, может быть вовлечена также в разработку методических пособий для действующих сотрудников.

Предлагается также посвятить определенные часы вопросам сотрудничества с НПО, различными городскими службами (райадминистрациями, МТУ, квартальными, ТСЖ, ОПЦ (хотя в Бишкеке ОПЦ работает слабо) и т.д.). Проинформировать о том, какие есть структуры, с которыми необходимо взаимодействовать и по каким вопросам. Раскрыть успешные кейсы, например, совместные планы по общественной безопасности и профилактике правонарушений.

Гендерные вопросы должны быть отдельно рассмотрены, так как нередко нарекания в адрес милиции связаны с неумением работать с пострадавшими от преступлений и подозреваемыми женского пола. Специфика может быть связана с психологическими, медицинскими и правозащитными вопросами. Использовать кейсы и результаты исследований (н-р Международное исследование общественной безопасности 2015). Отдельная подтема, в виду острой актуальности, должна быть связана с проблематикой семейного насилия. В качестве приглашенных лекторов и источников материалов можно привлечь специализирующиеся НПО: Центр исследования демократических процессов, Гражданский союз (частично), Ассоциация женских кризисных центров, Кризисный центр «Сезим» и т.д.

Способность ОВД соблюдать права человека является основным требованием законодательства и ожиданием граждан. Именно этот аспект вызывает критику среди гражданского общества. Помимо обучения соответствующим нормам права, предлагается организовывать обсуждение кейсов, проводить тематические дискуссии на примере реальных случаев из практики правоохранительных органов. Будущий сотрудник должен понимать, какая деятельность таит в себе риски нарушения прав человека, равно как и коррупциогенность. В качестве приглашенных лекторов и участников дискуссии приглашать специализирующиеся организации: Коалиция против пыток, ЦЗПЧ «Кылым Шамы», Бир Дуйно, Фонд «Сорос-Кыргызстан», СПИД-Фонд «Восток-Запад», Омбудсмен КР, Наццентр по предупреждению пыток и др.

3. Моральные дилеммы

Сотрудник всегда сталкивается с моральными дилеммами. И хотя это об этом неприято говорить, в реальности жизнь толкает сотрудника на нарушения не всегда из-за умысла, а потому что есть спорные или противоречащие закону указания руководства, необходимость выгораживать коллег, замалчивать факты нарушений в коллективе и т.д. Международная практика обучения содержит обсуждение такого рода моральных дилемм. Желательно в качестве приглашенных включать общественных деятелей и правозащитников

4. Психологические основы

Знание психологических вопросов является важной составляющей профессиональной подготовки сотрудников. Безусловно у Академии МВД уже есть соответствующая база, но автору доподлинно неизвестно, какие именно вопросы уже сейчас раскрываются. Хотелось бы заострить внимание на следующих аспектах:

- основы криминальной психологии;
- психология жертв, особенности работы с жертвами преступлений, в том числе уязвимыми, такими как женщины, этнические меньшинства, ЛОВЗ, потребители наркотиков, ЛГБТ и т.д.
- психология взаимодействия с жителями (как обеспечить открытость людей для предоставления информации и сотрудничества).

5. Смежные вопросы

Система оценки. Ее разработка находится, по всей видимости, в ведении СОБ МВД и ГУОБДД. Тем не менее Академии МВД предлагается принять в этом участие за счет озвучивания инновационных решений, связанных со снижением значимости показателей «палочной системы» и преимущественной ориентацией на доверие, профилактику, сервисные функции и соблюдение прав человека. Если к моменту прохождения обучения новая система оценки не будет утверждена официально, предлагается организовать обсуждение современных подходов в оценке для создания условий для последующего восприятия.

Международные подходы. В зависимости от финансовых возможностей, предлагается вовлекать лекторов, знающих работу патрульной полиции за рубежом. Даже если средства ограничены, видео-конференции с представителями Патрульной полиции Украины и Грузии могут быть проведены довольно бесплатно.

Организовывать установочные сессии с представителями рабочей группы при Аппарате Президента КР – соавторами концепции создания патрульной милиции (Тамерлан Ибраимов, Азамат Акенеев, Тимур Шайхутдинов, представители секретариата Совета безопасности, АПКР, МВД), а также профильного Комитета Жогорку Кенеша.

6. Организация процесса

Академии МВД предлагается не ограничиваться базовым обучением, а внести предложение и план по организации постоянного повышения квалификации в течение 1,5 лет для действующих сотрудников УПСМ, например, на ежеквартальной основе:

- обучение / углубление профессиональных знаний;
- дискуссии, вытекающие из первого опыта работы в УПСМ

Предлагается также проводить дни открытых дверей для СМИ и общественности, с информированием о ходе обучения.

Ключевым вопросом процесса обучения и проведения выпускных экзаменов является внедрение действенных **антикоррупционных мер**: минимизация человеческого фактора, включение пользующихся авторитетом гражданских деятелей и Общественного совета МВД в число наблюдателей, анонимный опрос слушателей на предмет выявления несправедливого отношения и коррупции (администрирование желательно НПО). Вероятно также представители рабочей группы по реформированию ПМ будут осуществлять внешний контроль за этими процессами.

Необходимо предупредить преподавательский состав об усиленном внимании со стороны соответствующих органов за всеми процессами укомплектования личного состава УПСМ на предмет коррупционных проявлений.

Гражданский союз «За реформы и результат»

24.05.19г.